### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО Заведующий

МБДОУ «ДС № 1 г Челябинска»

Ю.Ю. Шавейникова

# ОТЧЕТ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г. Челябинска»

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Выполнение образовательной программы/адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска»

## Результаты мониторинга детского развития за 2022/2023 учебный год

Цель: выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Задачи мониторинга: определение степени освоения воспитанниками образовательной программы; влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие ребенка; контроль за реализацией образовательной программы.

- Meтоды:
- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
  - беседа, беседа-интервью;
  - анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
  - диагностические игровые ситуации;
  - проблемные диагностические ситуации.

Итоги мониторинга детского развития за учебный год

Образовательные области	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	90.14
Познавательное развитие	88.82
Речевое развитие	77.83
Художественно-эстетическое развитие	85.72
Физическое развитие	88.98
Общий процент освоения достижений	86.54

Общие результаты мониторингового исследования показали, что по всем образовательным областям программы произошли позитивные изменения - реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса. Вместе с тем, основной проблемой ДОО остается «Речевое развитие», процент освоения которого остается ниже остальных образовательных областей. Принимая во внимание тот факт, что в ДОО действуют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, требуется совершенствование условий образовательного процесса и РППС ДОО, с учетом полученной в процессе педагогической диагностики информации.

2. Уровень сформированности школьнозначимых функций у дошкольников подготовительных к школе групп.

Обследования детей проводилось по «Методике определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Л.А.Ясюковой.

Исследуемые психологические качества:

Кратковременная речевая память

Кратковременная зрительная память

Речевое развитие

Визуальное мышление

Понятийное интуитивное мышление

Понятийное логическое мышление

Понятийное речевое развитие

Понятийное образное мышление

Абстрактное мышление

Полученные результаты показали, что у воспитанников подготовительных групп сформированы:

- визуальное линейное мышление (100,00%);
- визуальное структурное мышление (90,3%);
- понятийное интуитивное мышление (88,2%);
- понятийное логическое мышление (91,4%);
- понятийное речевое мышление (86,3%);
- понятийное образное мышление (92,7%);
- речевое развитие (86,6%);
- кратковременная речевая память (96,7%);
- кратковременная зрительная память (100%);
- мотивационная готовность к обучению в школе (84%)

Недостаточно сформированы:

- абстрактное мышление (63%).

Общие показатели по уровню готовности детей к обучению в школепредставлены в таблице:

Начало <mark>года</mark>	Конец года
Всего воспитанников: 55	Всего воспитанников: 55
Слабый уровень: 15 детей	Слабый уровень: 5 детей
Средний уровень: 40 детей	Средний уровень: 39 детей
	Хороший уровень: 11 детей

Резюме: Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости - 86,86%.

3. Уровень физического развития воспитанников и состояние здоровья воспитанников

Первостепенной задачей ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры.

Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой ДОУ.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, дуги для подлезания, бум балансировочный, лестница стремянка, лабиринт «Малыш», стойки волейбольные, стенка для лазания с турником, мишень для метания.

В ДОУ имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол.

В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами.

Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику.

#### Распределение детей по группам здоровья

год		Группы здоровья						
	I	II	III	IV				
2022	42 %	44 %	14 %	-				
2021	34 %	43 %	23 %	-				
2020	34 %	42 %	22 %	_				

За анализируемый период увеличилось число воспитанников с 1 группой здоровья.

#### Физическое развитие детей

No	Показатели / Год	2022	2021	2020
п/п				
1	Норма	88 %	88 %	89 %
2	Отклонение от нормы	5 %	7 %	9 %
3	Высокий рост	1,3 %	1,6 %	2 %
4	Низкий рост	1,6 %	1,8 %	0,5 %
5	ДMT	1,8 %	1,5 %	3 %
6	Изб. МТ	2,3 %	0,2 %	3,2 %

#### Заболеваемость воспитанников

No	Классификация болезней	2022	2021	2020
п/п				
1	Б <mark>о</mark> лезни органов дыхания	465	465	342
2	Болезни эндокринной системы	4	-	6
3	Болезни органов пищеварения	12	18	8
4	Б <mark>о</mark> лезни мочеполовой системы	-	1	1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	9	7
6	Б <mark>о</mark> лезни костно-мышечной системы	-	1	-
7	Б <mark>о</mark> лезни нервной системы	2	12	4
8	Болезни системы кровообращения	-	-	2
9	Психические расстройства	-	1	-
10	Врожденные аномалии	-	2	-

По-прежнему ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания. Заболевания органов дыхания составляют одну из наиболее

распространенных групп болезней за счет острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагополучными экологическими условиями;
- тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Показат	ель Год	Пропущено в среднем п болезни на 1 ребенка за год	по	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
	2022	7,2		1821,5
	2021	5,3		1420
	2020	4		113,9

#### Данные о травматизме

Место	2022	2021	2020
в доу	0	1	1
Дома	0	0	0

Анализ заболеваемости в 2022 году показал, что средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка — 7,2, что больше в сравнении с прошлым годом, показатели улучшились, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья; по итогам года случаи травматизма за 2022 год — отсутствуют; отклонения от нормы в физическом развитии детей уменьшилось.

PE3IOME: работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, однако необходимо обратить внимание за проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий.

4. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска»

Период: с 01.12.2021 по 01.12.2022 г.

Методы исследования:

- Шкала для определения эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко, А.И. Баркан;
- Анкетирование родителей;

- Наблюдение.

Результаты исследования уровня адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения

	Благопри	ятный тип	Условно-благ	оприятный	Неблагопри	итный тип		
Bcero	адаптации		тип адаптации		адапт	ации		
обслед <mark>о</mark> вано	(легкая	(легкая степень)		(средняя степень)		степень)		
	Кол-во	%	Кол-во %		Кол-во	%		
84 <mark></mark>	57	67,9%	27	32%	-	-		

# 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска»

Показатели	Единица измерен ия	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОО	%	99,6	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,02	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОО	%	99,6	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	91	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО». В ДОО реализуются ДОП: «Школа мяча», «Лего-мастер», «Любознайка», «Читай-ка», «Дошкольник», «Искорки танца», «Веселая логоритмика». Родители выразили пожелания увеличить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО по английскому языку.

# 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Педагоги участвуют в конкурсах, в творческих группах, в вебинарах, конференциях и прочих мероприятиях, способствующих повышению профессиональных компетентностей.

В 2022 году в ДОО была организована работа следующих творческих групп:

- по реализации приоритетного направления «Совет РАМ»;
- по реализации регионального компонента «Сообщество ПроКрай родной»;
- по реализации Календарного плана воспитательной работы «Ассоциация творческих и креативных».

Характеристика кадрового состава

Категории педагогических и руководящих работников	Количество
	педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УМР	1
Воспитатель	22
Инструктор физкультуры	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименовани	е моложе	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	65 и
	25 лет	29	34	39	44	49	54	59	64	более
Всего	3	2	4	4	6	4	2	2		1
в том числе	e:									
воспитатели	1 3	2	3	3	5	3	1	2		
музыкальны	e				1					1
руководителі	и									
инструкторы	по						1			
ФК										
учи <mark>теля -</mark>			1		:	1				
логопеды										
педа <mark>г</mark> оги-				1						
психологи										

Профессиональный уровень педагогов

Наименование показателей	Количество / доля
Количество / доля воспитателей, в том числе:	22/91,7
- с профильным образованием (дошкольным);	10/45,5
- с педагогическим образованием;	22/100
- с высшим образованием;	8/36,3
- с высшей категорией;	5/22,7
- с высшим образованием и с высшей категорией;	2/9
- с первой категорией.	11/50

Количество	специалистов	С	соответствующим	(специальным)	6/100
образовани	ем:				
инструктор	ов по физической	кул	ьтуре;		1/100
музыкальных руководителей;					2/100
педагогов-психологов;					1/100
учителей-логопедов; 2/100					2/100

Педагогический стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	Количество
1 - 3 года	3
3 - 5 лет	3
5 -10 лет	8
10 -15 лет	5
15 - 20 лет	4
20 и более л <mark>е</mark> т	5

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году

		Общее	Фактичес		повышение	Прошли			
		кол-во	кая		фикации	повышение			
			потребно		менее 72 часов	квалификации			
			сть в	при	При	в кол-ве 16			
			текущем	ЧИППКРО	- ЦРО	часов			
	i		году		- АНО ДПО				
					- Инфоурок		won no wan	WOX DO HOR	
2				кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	
Заведующи		<u> </u>							
Заместители `	УМР	1							
Пед.		29							
работни <mark>к</mark> і	И								
Воспита <mark>т</mark> ел		23	1	4	9	6		19	6
Ст. воспитат	гели								
Музык. ру	/K	2	1						
Инструктор	ры	1							
физкультур									
Учителя-лого		2					2	2	2
Учител <mark>я</mark> -				÷ .					
дефектол <mark>о</mark> т	ги								
Педагоги		1	1		1	1		1	1
психологі									
Педагоги-д	оп.				2			2	
образова <mark>н</mark> и	ия								
Bcero:		31	3	4	12	7	2	24	9

- 7. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска»
- В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

тали не оборудованных у теоных кабинетов					
Помещен	Перечень технического оснащения и информационного				
ие	обеспечения				
Групповые	Магнитс	фоны (12 шт.): все г	руппы		
помещения	Интерак	тивные настенные п	анели (4 шт.): «Одув	анчик», «Березка»,	
	«Жаворон	ок», «Зоренька» - об	орудованы.	, ,	
			панель на стойке (1 ш	т.): первый этаж.	
	_	1			
	Материально-техническое оснащение в рамках приоритетного				
	направления ДОО «Азбука алгоритмики»:				
	В/группа Поле Робототехнический Робототехнический				
		алгоритмического	набор «Робомышь»	набор «Matatalab»	
		мышления / шт.	/шт.	/ шт.	
	1,6-3	1 (3*3)	-	-	
	3-4	1 (4*4)	1	_	

	4-5 1 (4*4)	1	-			
	5-6 1 (4*4)	2	-			
	6-7 1 (4*4)	1	2			
Кабинет	Интерактивный проектор (1 ш	т),				
педагога-	Планшеты для рисования песк	сом (5 шт)				
психолога	Ноутбук (1 шт).	***				
Логопед <mark>и-</mark>	Комплект профессиональных	х логопедических зон,	дов для постановки			
ческий	звуков (7 шт.)					
кабинет	Кварцевый стерилизатор лого	опедических инструм	ентов (1 шт.)			
	Компьютер (2 шт)					
	Интерактивное умное зеркало	Интерактивное умное зеркало для логопеда (1 шт)				
Зал	Домашний кинотеатр «DNS» (1 шт.); телевизор «DNS» (1 шт.);					
музык-н <mark>ой и</mark>	музыкальный центр «SHARP» (1 шт.); проекционный экран (1 шт.)					
физкуль <mark>т</mark> -ной	видеопроектор (1 шт.); видеои	видеопроектор (1 шт.); видеоигровой комплекс «играй и развивайся»,				
деятельности	радиосистема с 2-мя микро	радиосистема с 2-мя микрофонами (1 шт.); синтезатор (1 шт.);				
l l	стационарный компьютер (	1 шт.); микшер,	эквалайзер, микр.			
· ·	предусил, USB (1 шт.)					
Методичес-	Компьютер стационарный (1 шт.); Ноутбуки (14 шт.); Мфу (1 шт.);					
кий кабинет	Брошюровальный аппарат (1 шт.); Ламинаторы (2 шт.); Термо-					
	переплетчик (1 шт); Пульт для презентаций-презентер (1 шт.);					
	Принтер цветной лазерный (1 шт.); Принтер черно-белый лазерный (1					
	шт.); Внешний дисковод (1 шт.); Документ-камера (1 шт.);					
	Планшетные компьютеры (6 ш	т.)				

Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и	Нахождение	Функциональное использование
назначение		
Музык <mark>а</mark> льная	Территория	Практические занятия по игре на музыкальных
площадка		инструментах, знакомство с музыкальными профессиями
Метеоплощадка	Территория	Наблюдения за погодными явлениями, за
		сезонными изменениями природы
Тренир <mark>овочная</mark>	Территория	Практическая отработка знаний правил
площа <mark>д</mark> ка по ПДД «Перек <mark>ресток»</mark>		безопасного поведения на дороге
Спортивная	Территория	Корригирующая гимнастика в летний период
площа <mark>д</mark> ка		
«Здоро <mark>вей-ка»</mark>		
Функц <mark>и</mark> ональный	Первый этаж	Обучение правилам безопасного поведения на
стенд п <mark>о</mark> ПДД		дороге
«Дорог <mark>а</mark> »		
Кабине <mark>т педагога-</mark>	Второй этаж	Индивидуальные, групповые занятий
психол <mark>о</mark> га		специалиста с детьми. Консультирование
		родителей, педагогов
Мини <mark>з</mark> она	Территория	Тематические беседы на закрепление и
«Дерев <mark>е</mark> нское		уточнение представлений о домашних
подвор <mark>ь</mark> е»		животных и птицах
Экспер <mark>иментальна</mark>	Территория	Проведение практических занятий по посадке и
я площ <mark>а</mark> дка		уходу за огородными культурами. Организация
«Мини <mark>огород»</mark>		экспериментальной деятельности
Познав <mark>ательный</mark>	Второй этаж	Тематические беседы на ознакомление с

центр «Наш дом – Южный Урал»		историко-культурными, географическими и климатическими особенностями родного края
Кабин <mark>е</mark> т учител <mark>я</mark> -логопеда	Первый этаж	Коррекционные занятия с детьми имеющими ТНР Консультирование родителей, педагогов
Зал музыкальной и физкультурной деятельности	Первый этаж	Проведение занятий, утренников, развлечений, спортивных занятий, эстафет и др.
Кабинет дополн <mark>ительного</mark> образования	Второй этаж	Проведение дополнительных образовательных услуг

## 8. Программно-методические условия

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы, показал, что в методическом кабинете имеется научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер и др.). Разработан годовой план, учебный план, режим и расписание образовательной деятельности, разработано перспективное планирование.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ДОО обеспечена необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. В ДОО имеется:

- методическая литература;
- детская художественная литература, энциклопедии;
- методические рекомендации для педагогов по ФГОС дошкольного образования;
- банк конспектов занятий;
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- материалы по работе с родителями;
- электронные ресурсы и др.
- картотеки, интерактивные игры, презентации и т.д.).

Упреждение имеет официальный сайт (в соответствии требованиями к структуре официального сайта образовательной организации), функционирует виртуальный методический кабинет.

В качестве информационных систем в 2022 году созданы официальные страницы и сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Телеграм», подлинность подтверждена через Госуслуги, имеется знак «Госпаблик».